


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕКИМОВИЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО.  
Зам. директора по УВР

  
В.Е.Мишина  
«30» «08» 2017 г.



Рабочая программа  
по предмету  
«технология»  
7 класс  
на 2017-2018 учебный год

Составитель: *Тарасенко С.В.*,  
учитель технологии,  
первая кв. категория

Екимовичи  
2017

**Пояснительная записка**

## **I. Пояснительная записка**

Программа «Технология. 5-8 классы» под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы: Технологии: программы:5-8 классы/ А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница - М.: Вентана - Граф, 2013

Программа по технологии для 7 класса рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). По учебному плану школы на изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 34 часа.

Количество часов, отведенных автором программы на изучение тем не изменено.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся *ознакомятся*:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

*овладеют*:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.

#### ***Цели обучения:***

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

#### ***Задачи обучения:***

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,

формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, работ и выполнение проектов.

Дана программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

## **II. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета**

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и

принципам;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

### ***III. Содержание учебного предмета технология 7 класс***

№ п/п	Тема (вид программного материала)	Количество часов
	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>26</b>
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8

2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	4
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2
4	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	6
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>2</b>
6	Технология ремонтно-отделочных работ	2
	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	<b>6</b>
7	Исследовательская и созидательная деятельность	6

#### ***IV. Календарно-тематическое планирование по предмету технология 7 класс***

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>26</b>		
	<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>8</b>		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводный урок.	1	05.09	
2	Первичный инструктаж по технике безопасности. Конструкторская и технологическая документация.	1	12.09	
3	Заточка дереворежущих инструментов.	1	19.09	
4	Настройка дереворежущих инструментов.	1	26.09	
5	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	1	03.10	
6	Технология шипового соединения деталей.	1	10.10	
7	Технология соединения деталей шкантами в нагель.	1	17.10	
8	Технология соединения деталей шурупами в нагель.	1	24.10	
	<b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>4</b>		
9	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	1	07.11	
10	Точение шаров и дисков.	1	14.11	
11	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей.	1	21.11	
12	Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.	1	28.11	
	<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>2</b>		

13	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах.	1	05.12	
14	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.	1	12.12	
	<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>6</b>		
15	Токарновинторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы управления и выполнения операций.	1	19.12	
16	Правила безопасной работы на станках. Инструменты и приспособления для работы на станках.	1	26.12	
17	Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения.	1	16.01	
18	Основные операции фрезерной обработки, особенности их выполнения.	1	23.01	
19	Операционная карта.	1	30.01	
20	Профессии связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.	1	06.02	
	<b>Технологии художественно - прикладной обработки материалов</b>	<b>6</b>		
21	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	1	13.02	
22	Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).	1	20.02	
23	Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.	1	27.02	
24	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла).	1	06.03	
25	Технология художественной обработки изделий в технике просечённого металла (просечное железо). Чеканка.	1	13.03	
26	Профессии связанные с художественной обработкой металла.	1	20.03	
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>2</b>		
27	Правила безопасности труда при ремонтно-отделочных работах. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.	1	03.04	
28	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением	1	10.04	

	ремонтно-отделочных и строительных работ.			
	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>6</b>		
29	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	1	17.04	
30	Проектирование изделий на предприятии.	1	24.04	
31	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	1	08.05	
32	Основные технические и технологические задания при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.	1	15.05	
33	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1	22.05	
34	Методика проведения электронной презентации проектов.	1	29.05	