

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екимовичская средняя школа»
Рославльского района Смоленской области

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2017

Председатель методсовета:
Л.А. Данилова Данилова Л.А.

Одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
В.Е. Мишина Мишина В.Е.
29.08.2017

«Утверждаю»
Директор школы:
С.В. Тарасенко Тарасенко С.В.
Пр. № 82
От 30.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя истории и обществознания Алексеевой С.А.

по обществознанию 10 - 11 класс

Рабочая программа по обществознанию создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень), утверждённого 5 марта 2004 г. и введённого с 1 сентября 2006г., базисного учебного плана, примерной программы по обществознанию и авторской программы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание, 10 - 11 класс, базовый уровень (140 часов), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 -11 классы». М.: «Просвещение», 2011г.

Учебно-методический комплект по курсу обществознания для 10 - 11 класса включает: Учебники: Обществознание: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений : базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013г. Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений : базовый уровень/ под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2012г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы 10 класс (72 ч)

Раздел 1. Человек и общество (15 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (11 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 ч)

Тема 3. Духовная культура (9 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (13 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. Право (11 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (итоговое повторение) - (4 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени - 2 ч.

Тематическое планирование по курсу «Обществознание» (10 класс)

Тема	Требования к ученикам
Раздел I. Общество и человек (15 часов)	
<p>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.</p> <p>Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.</p> <p>Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.</p> <p>Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм, гражданственность.</p> <p>Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.</p> <p>Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное</p>	<p>Знать понятия: общество, природа, «вторая» природа, культура, наука. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Знать понятия: общество, структура общества, характеристика общества как системы, сферы (подсистемы) общества, социальные институты. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы Уметь: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) Знать понятия: человек, индивид, личность, потребности человека, способности человека. Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблем.</p> <p>Знать понятия: мировоззрение, исторические типы мировоззрения, ценности, патриотизм, гражданственность. Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Знать понятия: деятельность, принципы деятельности, структура деятельности, мотивация деятельности, виды деятельности, сознание. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах</p> <p>Знать понятия: человек, индивид, личность, самосознание, самореализация, социальное и асоциальное поведение, свобода, ответственность. Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности</p>

<p>и гуманитарное знание.</p>	<p>Знать понятия: познание, знание, уровни познания, истина, критерии истины, формы знаний. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>
<p>Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.</p> <p>Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.</p> <p>Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.</p> <p>Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.</p> <p>Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.</p> <p>Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.</p> <p>Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.</p>	<p>Знать понятия: культура, духовность, формы культуры, типология СМИ. Уметь: анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p> <p>Знать понятия: наука, образование, самообразование, этика. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p> <p>Знать понятия: мораль, религия, мировые религии, национальные религии, нравственность. Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.</p> <p>Знать понятия: искусство и его формы, эстетическая культура. Объяснять суть субъектов художественной культуры.</p> <p>Знать понятия: экономика, экономическая деятельность. Объяснять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; Решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни.</p> <p>Знать понятия: экономика, экономическая политика государства. Определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества;</p> <p>Знать понятия: экономическая культура, предпринимательство, бизнес, производство, потребление. Определять значение экономической направленности и социальных установок личности. Объяснять суть и значение экономически грамотного и нравственно- ценного поведения человека в экономике.</p> <p>Знать понятия: структура общества, социальные группы, дифференциация и</p>

<p>Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.</p> <p>Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.</p> <p>Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.</p> <p>Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.</p> <p>Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в</p>	<p>стратификация общества, социальная мобильность. Разъяснить на конкретных примерах социальную структуру любого общества. Анализировать социальный образ, имидж личности, поступки людей в соответствии с их социальной ролью, положение человека в обществе.</p> <p>Знать понятия: социальное взаимодействие, формы объединения и способы взаимодействия людей, социальное неравенство, конфликт, виды конфликтов, культура труда. Определять последствия социальных конфликтов; Объяснять социальные аспекты, сущность и значение культуры труда. Анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни.</p> <p>Знать понятия: социальные нормы, отклоняющееся поведение, самоконтроль. Приводить примеры, виды социальных норм. Определять причины отклоняющегося поведения. Объяснять социальную опасность преступности.</p> <p>Знать понятия: племя, народность, этнос, нация, полиэтничность, толерантность. Оценивать действия субъектов социальной жизни, Разъяснять особенности межнациональных взаимоотношений. Пояснять этноцентризм. Анализировать этнические конфликты.</p> <p>Знать понятия: семья, брак, культура межличностных отношений. Описывать жизненный цикл семьи. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).</p> <p>Знать понятия: молодежь, социальные роли и статусы, молодежные субкультуры. Характеризовать особенности молодежи как социальной группы. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Знать понятия: политика, власть, ветви власти, политические институты. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Знать понятия: политическая система и ее типы, структура и функции политической системы, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.</p>
---	---

<p>политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.</p> <p>Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.</p>	<p>Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.</p> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p> <p>Анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства;</p> <p>Знать понятия: гражданское общество, правовое государство.</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.</p> <p>Знать понятия: демократия, политические партии и общественно-политические течения, избирательные системы, политические идеологии.</p> <p>Объяснять сущность избирательного права.</p> <p>Анализировать факторы, способствующие политической активности населения.</p> <p>Знать понятия: политический процесс, политическое участие, политическая культура.</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p>
<p>Раздел III. Право</p>	
<p>Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.</p> <p>Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.</p> <p>Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.</p> <p>Современное российское законодательство. Основы государственного,</p>	<p>Знать понятия: правовые нормы</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.</p> <p>Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Знать понятия: источники права, правовые акты. Конституция РФ и основы конституционного строя. Пояснять систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права.</p> <p>Характеризовать отрасли права.</p> <p>Знать понятия: правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность и ее виды, судебная система, транспарентность правосудия в современной России.</p> <p>Объяснять основные цели деятельности судебной системы; различие между проступком и преступлением.</p> <p>Называть главные черты юридической ответственности.</p>

<p>административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.</p> <p>Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.</p>	<p>Знать понятия: отрасли права, субъекты и объекты права. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Знать понятия: правомерное поведение, правосознание, правовая культура. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>
<p>Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.</p>	<p>Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Учиться решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, социально-образовательный проект.</p>
<p>Общество в развитии. Человек и общество.</p>	<p>Итоговое повторение.</p>
<p>Резервный урок</p>	

класс	№ п/п	раздел	Количество часов	№ п/п	тема	Количество часов по программе	изменения
10	1	Общество и человек	16	1	Общество	4	2 урока в рамках количества учебного времени, отведённого на изучение 1 раздела, выделены на устный зачёт по разделу и письменную тестовую работу
				2	Человек	12	
	2	Основные сферы общественной жизни	38	3	Духовная культура	8	+ 2 за счёт резерва учебного времени для проведения устного зачёта и письменной тестовой работы по теме.
				4	Экономическая сфера	4	
				5	Социальная сфера	14	
				6	Политическая сфера	11	
	3	право	10	7	Право как особая система норм	10	+1 за счёт резерва учебного времени для проведения практической работы по теме
Заключительные уроки						2	
11	1	Экономика				28	+ 2 за счёт резерва учебного времени для проведения письменной тестовой работы и контрольной работы по теме.
	2	Проблемы общественно – политического развития общества				14	- 6 часов добавлены на изучение 3 раздела
	3	Правовое регулирование общественных отношений				20	+8 за счёт резерва учебного времени и часов 2 раздела для более углубленного изучения и проведения устного зачёта, письменной тестовой работы и практической работы по теме.
	Заключительные уроки						2

11 класс

Содержание программы

Вводный урок (1 ч)

Раздел IV Экономика (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни (Человек в системе общественных отношений) (16 ч)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (22 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.
 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
 Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
 Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
 Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.
 Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.
 Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.
 Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговое повторение (4ч)

Тематическое планирование по курсу «Обществознание» (11 класс)

Тема	Требования к ученикам
Вводный урок	
Раздел Экономика	
<p>Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.</p> <p>Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.</p> <p>Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</p> <p>Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные</p>	<p>Знать/уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <p>Знать понятия: ВВП, ВНП, на душу населения, ПТ, кризис; Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах Знать понятия: рынок, конкуренция, монополия. Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности</p> <p>Знать понятия: факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблем</p> <p>Знать понятия: правовые нормы Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия</p>

<p>затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.</p>	<p>Знать понятия: издержки и прибыль</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>Знать понятия: кредит, амортизационные отчисления, маркетинг, менеджмент;</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Знать понятия: Акции, облигации, дивиденды</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>Знать понятия: Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги</p> <p>Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Знать понятия: бюджет, дефицит, профицит.</p> <p>Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p> <p>Знать понятия: инфляция, эмиссия, девальвация</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p> <p>Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами</p> <p>Знать понятия: безработица, биржа труда</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни,</p> <p>Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Знать понятия: таможенный союз, эмбарго, протекционизм</p> <p>Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы</p> <p>Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы</p> <p>Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p>
<p>Раздел Проблемы социально-политической и духовной жизни (Человек в системе общественных отношений)</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная</p>	<p>Знать понятия: социальные нормы, ролевой набор; первичная, продолженная</p>

роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

социализация; агенты социализации; манипуляция.

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

Знать понятия: общественное сознание, индивидуальное сознание, теоретическое сознание

Развивать умения: развернуто обосновывать суждения;

объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах

Знать/уметь: Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество.

Владеть основными видами публичных выступлений;

Следовать этическим нормам и правилам ведения диспута

Знать понятия: образование, полное (среднее) образование, профильное образование, модернизация, компетентность. Национальный проект.

Уметь разрабатывать групповые ученические проекты «Школа будущего»

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития

Знать понятия: мировые

религии, буддизм, христианство, ислам. Формировать умение осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями

Уметь формулировать

на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по теме

Знать понятия: политическое участие, экстремизм, политический терроризм.

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

Знать понятия: лидер, имидж, типы лидеров,.

Развивать умение

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах

Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях

Использовать полученные знания для оценки

происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и прав.

Раздел . Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и

Знать/уметь: юридические термины

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

знать/уметь: юридические термины

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

уметь:

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; **Устанавливать** соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

знать/уметь: юридические термины

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

знать/уметь: юридические термины

Учиться решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

знать/уметь: юридические термины

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Знать/уметь: юридические термины

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и норм международного права

военного времени.	
Итоговое повторение, включая промежуточную аттестацию	